МАОУ "СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписан: МАОУ "СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: OID.1.2.643.100.4=7450019999, СНИЛС=00450726811, ОГРН=1027402821764, ИНН=744708730831, E=vladimir.selnitsin@lyceum82.ru, C=RU, S=74 Челябинская область, L=Г. ЧЕЛЯБИНСК, STREET="УЛ. ПЕКИНСКАЯ, Д.20", O="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", CN="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", T=ДИРЕКТОР, G=Леонид Ефимович, SN=Шевчук
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.06.06 11:53:56+03'00'

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»)
454038 ул. Пекинская, 20, г. Челябинск, тел. (351) 217-73-02, 217-73-04 E-mail: muchel73@mail.ru
ОКПО 36903137, ОГРН 1027402821764, ИНН/ КПП 7450019999/ 746001001

Анализ программы воспитания МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска» за 2022-2023 учебный год

«Давать знание и воспитывать нравственного человека — это основные задачи образования»

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

В современных условиях особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения, не только потому, что именно этот компонент является базовым в образовании, но и потому, что воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Иллюзия, что можно «обучать, не воспитывая», рассеялась. Мир вокруг нас изменился, а вместе с ним изменились дети, которые впитывают не всегда самое лучшее из того, что их окружает.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коренным образом изменил отношение к процессу воспитания, его содержанию и результатам: «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (ФЗ-273, ст. 2, п. 2).

Современная государственная политика делает безусловный акцент на первостепенности воспитания в сфере образования. Воспитание детей и, прежде всего, — духовно нравственное, стало рассматриваться как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств: на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Принят ряд серьезных документов в этом направлении, касающихся как сферы общего, так и дополнительного образования детей.

В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» реализовывал рабочею программу воспитания школы, которая призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

В рабочей программе воспитания сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Чрезвычайно важно, что данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся по трем уровням образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений в различных сферах жизнедеятельности;

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация перечисленных приоритетов воспитания в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска » осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях

В соответствии с новой программой на 2022-23 год, реализация процесса воспитания в школе базируется на следующих принципах взаимодействия учащихся и педагогов:

-создание в школе общностей, объединяющих школьников и преподавателей взаимными доверительными отношениями и содержательными событиями;

-строгое соблюдение прав учащегося и его семьи, законности, конфиденциальности данных об ученике, а также приоритета безопасности ребенка во время пребывания на территории учебного учреждения;

-обеспечение в школе психологически комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса;

-не шаблонность, целесообразность и системность процесса воспитания;

организация основной совместной деятельности учащихся и учителей.

В соответствии с программой на 2022-23 год решение основных воспитательных задач в школе осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

Умственное – развитие интеллектуальных способностей, навыков мышления и познавательных мотивов, формирование творчески мыслящей личности.

Трудовое – стимулирование трудовой деятельности и инициативы, формирование у школьников трудовых навыков и добросовестного отношения к собственной работе.

Эстетическое – формирование способности видеть и воспринимать красоту окружающего мира.

Физическое – активное вовлечение учеников в спортивно-массовые мероприятия.

Гражданское – формирование представлений и знаний о достижениях Родины в сфере культуры, науки и техники.

Экономическое – развитие экономического сознания учеников, усвоение ими представлений об основах экономики, хозяйственном механизме и других экономических понятиях.

Экологическое – формирование понятия о необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Правовое – развитие правовых установок, правосознания, привычек и навыков правомерного поведения в обществе.

Семейное – взаимодействие учебного заведения с родительской общественностью и учащимися с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления партнерских отношений между ними и детьми.

Религиозное – привитие духовных ценностей и представлений, духовное совершенствование.

Социальное – вовлечение школьников в общественно значимую деятельность, развитие социальных взаимоотношений с окружающими.

Нравственное – привитие основных норм нравственности, обучение их использованию в разных ситуациях.

Военное – развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование профессионально значимых навыков и готовности к их проявлению в общественной жизни.

Духовное – формирование нравственных качеств в соответствии с духовными традициями общества.

В целях создания условий для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения, личностного роста и развития каждого ребёнка, на учебный год были поставлены цель и задачи воспитательной работы :

Цель на 2022-2023 учебный год: создание условий для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения, личностного роста и развития каждого ребёнка.

Задачи:

продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества дополнительных общеразвивающих программ, с учётом реалий современного ребёнка и запроса участников образовательного процесса (дети, родители (законные представители)) для формирования наиболее востребованных компетенций современных детей и увеличить охват дополнительным образованием, расширить возможности образовательной организации в вопросе оказания услуг в сфере дополнительного образования по всем направлениям;

усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечить своевременное выявление семей и детей группы «риска» и оказание им медико-психолого-педагогической помощи;

продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей с учётом современных требований к воспитанию современного ребёнка;

проводить постоянную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);

использовать возможности сетевого взаимодействия с партнёрами школы.

Формирование единого воспитательного пространства и привлечение максимального количества детей к социально - значимым мероприятиям реализовывалось через Календари федерального («Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»), областного («Перечень мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области»), городского («Календарь массовых мероприятий для воспитанников муниципальных образовательных учреждений города») и планы районного и школьного уровней.

Обучающиеся ОО приняли участие в 62 мероприятиях (92% от общего количества мероприятий городского Календаря), по 9 направленностям:

здоровьесбережение:соревнование «Наше здоровье в наших руках!»,акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», фестиваль детского художественного творчества «Зелёная волна», соревнования «Безопасного колесо»;

физкультурно-спортивная: все соревнования в рамках Спартакиады;

естественнонаучная:городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ» конкурсы «Я меняю мир вокруг себя»,«Удивительный мир природы»,«Химический калейдоскоп», «Подарки для ёлки», «Тропинка», интернет-викторина«Удивительное рядом», акция «Летопись добрых дел»;

художественная: конкурсы «Шаг к Парнасу», «Город мастеров», «Весенний вернисаж, «Рождественская мечта», «Моя Вселенная», фестивали «Зимняя фантазия», «Таланты без границ», «Линия танца», «Хрустальная капель», праздники «Последний звонок» и «День знаний»;

-социально-педагогическая: слет дестких СМИ,конкурс школьных СМИ МЕДИА СТАРТ АП, форум ОСУ и ДОО « Челябинск: точки роста», трудовое лето

-гражданско-патриотическая: конкурс социальных проектов, социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей», Вахта Памяти, мероприятия ко Дню Победы;

--интеллектуальная направленность: фестиваль «Моя вселенная», городской форум «Новое поколение выбирает».

Согласно плану мероприятий, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия:

Сентябрь:

1 сентября в связи с ограничениями на массовые праздники прошла линейка посвященная Дню Знаний для учеников 1-х и 11-х классов. Линейка проводилась для каждого 1-ого класса отдельно, а выпускникам по традиции школы была предоставлена возможность передать эстафету «Факел», который символизирует знания. На линейке также присутствовали почетные гости, директор школы Леонид Ефимович Шевчук встречал учеников школы напутственными и поздравительными словами.

3 сентября в школе для обучающихся 9- х классов был проведен тематический урок «Беслан наша трагедия! Терроризм - угроза обществу» Тяптиной Л.В.

5 сентября в школьном самоуправлении «ДЮНа» состоялись выборы президента в школьный актив.

17 сентября в школе на первом этаже был организован контейнер для сдачи батареек в рамках акции «Экозабота», а также ребята из школьного самоуправления «ДЮНа» занимались агитацией о вреде батареек в своих классах.

с 24 - 30 сентября в школе проходила акция "Милосердие" ребятам предлагалось поучаствовать в сборе помощи и принести в школьную библиотеку -корм, консервы для кошек и собак, крупы, а в конце месяца был организована небольшая группа активистов, которая отправилась непосредственно в сам приют "Хочу домой", для того, чтобы отдать собранные вещи и еду для животных.

с 28 сентября в школе стартовал конкурс "Шаг к Парнасу". Конкурс проводился в три этапа: Прослушивание в классе, Отборочный тур (13-23 октября), финальный.

Конкурс проводился с целью развития традиций художественного чтения, совершенствования исполнительского мастерства учащихся, выявления и поощрения талантливых детей и педагогов в области художественного чтения.

Конкурс был посвящен памятным датам в области литературы в 2020 году в соответствии с Положением. В этом году в конкурсе утверждена отдельная номинация, в связи с присвоением г. Челябинск почетного звания «Город трудовой доблести» (Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2020 №444 «О присвоение почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»)

Конкурсные номера оценивались членами жюри в следующем составе:

- Крячкова Дарья Валерьевна, педагог-организатор МАОУ "СОШ № 73 г. Челябинска"
- Лукина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» (Итоговый обор);
- Комаровский Валентин Николаевич, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», руководитель театра-студии «МЫ»;

В соответствии с требованиями Положения, в установленные сроки в оргкомитет Конкурса поступили заявки на участие от 26 педагогических работников МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска».

На Конкурсе было прослушано 162 номера художественного чтения, в которых приняли участие 62 обучающихся школы. В подготовке номеров участвовало 26 педагогов, в основном это учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы, классные руководители, а также педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Из 62 участников Конкурса. По возрастным категориям количественное соотношение участников Конкурса распределилось следующим образом:

- учащиеся 1-х – 4-х классов – 47 человека;
- учащиеся 5-х – 8-х классов – 18 человек;
- учащиеся 10-х – 11-х классов – 5 человек. По итогам проведения отборочного этапа Конкурса в МАОУ «СОШ№73 г. Челябинска» члены жюри определили 9 (10.48%) номеров художественного чтения, в которых принимают участие 9 чтецов, для представления программы в Металлургическом районе на районном этапе Конкурса.

Жюри также определило 10 номеров художественного чтения, которые стали призерами школьного этапа Конкурса.

Члены жюри и оргкомитет Конкурса благодарят за поддержание и развитие традиций художественного чтения в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», за творческий подход и педагогическое мастерство при подготовке чтецов следующих педагогов:

Октябрь:

2 октября в школе прошел праздник День Учителя. В рекреации школы на 1 этаже по телевизору был подготовлен видеоряд посвященный учителям, а также на входе учителей встречала праздничная музыка. Учителям дарили подарки. И на 1 этаж их также ждала фотозона, где они могли сделать памятные снимки. В обед педагогов ожидал праздничный стол.

9 - 16 октября состоялось посвящение в пятиклассники, ребятам предстояло отправится в путешествие по школе в поисках небольшого приза, но для начала им нужно было продемонстрировать свою сплоченность, умение работать в команде и дружелюбное отношение к товарищам. Каждый класс сопровождали классные руководители, которые перед посвящением проводили инструктаж по ТБ.

с 23 октября по 30 ноября согласно плана воспитательной работы школы, в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся школы проведен школьный конкурс «Ученик года – 2023». Конкурс проходил в несколько этапов: 1 этап – подача заявления на участие в конкурсе, 2 этап – Основной этап Конкурса, 3 этап – Подведение итогов.

В конкурсе приняли участие 20 участников.

Жюри конкурса отметило следующее: все участники, несмотря на дистанционную форму проведения конкурса, смогли быстро абстрагироваться к новым условиям и предоставили качественный материал.
Конкурс показал, что воспитательно-познавательная работа в данных классах ведется на должном уровне. В рамках Конкурса классные руководители смогли обменяться опытом своей работы с обучающимися в представленном направлении.

Ноябрь:

23-29 ноября прошла онлайн неделя Толерантности. Ученикам школы было предложено пройти социологический опрос, который помог нам узнать, как много людей знают об этом празднике и о том, что такое толерантность. Также в рекреации школы на 1 этаже по телевизору был показан ряд видеороликов о толерантности. И в последний день акции ребятам было предложено принят участие во флешмобе и прийти в школу в одежде красного цвета.Декабрь:

В период с 14 декабря по 15 января , в целях создания условий для реализации творческого потенциала школьников, был проведен школьный конкурс детского творчества «Зажги свою звезду». В традиционном фестивале творчества «Зажги свою звезду» воспитанников школы приняли участие 100 школьников, представив на суд жюри 72 номеров различных жанров.
На заключительный этап школьного конкурса, для итогового фильма, жюри отобрали 14 разножанровых творческих номеров в исполнении учащихся школы. Также по окончании конкурса по классам с 18 по 20 января прошло итоговое награждение участников.

Итоги творческого конкурса:
Разнообразие талантов обучающихся и мастерство педагогов проявились в различных жанрах:
- медиа жанр прозвучал в исполнении 5 «А», 1 «В», 7 «Е»
- видеофильмы о школе были представлены в хорошем качестве, а также имели изюминку в подаче материала. Фильмы о школе имеют качественный материал, что говорит о большой проделанной работе с архивом школы, о взаимодействии учителя и ученика, а также чувствуется поддержка родителей.
- хореографические композиции 1 «В», 2 «Б», 2 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»,5 «А»,8 «В», 7 «Б»были представлены интересные танцевальные номера высокого качества подготовки детей;
- вокальные номера 1 «В», 2 «Б», 2 «Д», 3 «В», 4 «Г», 6 «В», 8 «Б», 8 «Д», 8 «Е», 9 «А», 9 «Б», 10 «Б» посвящены счастливому детству, отношению к природе, восприятию современного мира музыки.
- декламация 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «Д», 3 «Г», 4 «А», 5 «А», 5 «Б», 7 «В», 11 «Б».

Ученики конкурса, в этом году предоставили стихотворения собственного

сочинения о школе, в честь предстоящего юбилея школы. Лучшие работы, будут опубликованы на сайте школы, а также будут исполнены на торжественном мероприятии. Значительная работа по организации учащихся классных руководителей и, конечно, родителей в приобщении детей к миру прекрасного, развитию эстетического вкуса, умению и желанию радостно жить.
В итоговом фильме конкурса были использованы различные жанры детского художественного творчества. Вокальные и хореографические номера, художественное чтение и инструментальное исполнительство – участники снимали видео своих выступлений самостоятельно, они и были основой итогового фильма конкурса «Зажги свою звезду». Поддержка и сохранение семейных традиций из года в год является важнейшей задачей работы педагогов творческих коллективов школы.

16 декабря в школе была запущена новогодняя почта. Учителя и ученики школы могли порадовать своих товарищей подарками или открытками, а Дед Мороз и Снегурочка торжественно доставили их по классам, а также поздравили всех с Новым годом.

25 декабря прошла акция "Сделай доброе дело!" ребятам, предлагалось покормить птичек на школьном дворе. А также был проведена просветительская работа о том, какую пищу можно давать птицам и как часто их нужно кормить.

29 декабря в школе прошел смотр- конкурс "Сказка на моем окне" на лучшее новогоднее оформление окон и помещений школы. Стоит отметить, что в конкурсе приняли участие все классы школы.

Январь:

27 января - день снятия Блокады Ленинграда. Школа №73 провела ряд мероприятий посвященных этому событию: освобождения от фашистской блокады. В музее «Дети войны» были организованы экскурсии, посвященные детям героического города Ленинграда. На первом этаже по телевизору показывались информационные ролики, а также был проведен урок памяти Тяптина Л.В ,классные часы Фахровой Г.К.

Февраль:

13 февраля прошел мастер-класс по литературной валентинке "Любовь к автору". Его проводили ученицы Погребецкая Дарья (7 кл.) и Ахметшина Екатерина (5 кл.). На мастер-классе обсуждали цитаты великих писателей, разбирали их портреты и создавали валентинки, которые потом подарили учителям.

20 февраля в школе прошел единый классный час "Армейский чемоданчик" среди 5-11 классов. Ребятам было предложено подготовить предмета быта и досуга членов семьи, которые прошли срочную службу, а также рассказать об истории судьбы защитника Отечества. По итогу классного часа, учителя предоставили фотоотчет, который можно увидеть в школьной группе вконтакте, а также РДШ предоставил сертификат об участие в мероприятии.

27 февраля в школе стартовала акция "Я читаю" ребятам предлагалось выучить стихотворение, прийти в 110а кабинет, записать его на видео, после чего его транслировали в ВК, а самым активным был подготовлен приз

Март:

5 марта в школе отмечали Международный женский день. Для сотрудников школы был организован праздничный концерт "Леди совершенство", который состоял из 5 творческих номеров, из них выступал оркестр школы, танцевальный коллектив студия "Райс» 15 февраля по 2 марта согласно плану воспитательной работы школы в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся был проведён школьный конкурс «Спортсмен года – 2023».

В конкурсе приняли участие 27 обучающихся, что намного больше, чем в 2022 году. Жюри и организаторы конкурса стали Ильина А.А. ответственный организатор; Семенков В.Ю. главный спонсор соревнований; Жюри: Ильина А.А., Галкин В.Д., Назаров А.Ю.

Сам же конкурс состоял из 4 туров. Конкурс проходил в очно-заочном формате. На заочный тур конкурса были представлены портфолио, которые отражали уровень спортивных достижений и успеваемость. Следующий конкурс был ГТО. За ним шел следующий этап мастер - класс под названием «Мой любимый вид спорта», где участники конкурса должны были заинтересовать и удивить жюри конкурса рассказам о своем любимом виде спорта. Последним этапом в конкурсе стало самопредставления «Почему, я в спорте?».

в школе прошла Масленница. Ученики школьного самоуправления "ДЮНа" организовали праздничное шествие по классам, где они рассказывали ребятам о празднике и его традициях, в конце, они шуточно сжигали чучело и танцевали вокруг него.

12 марта в школе отмечали день рождение ГТО, где старшеклассники проводили зарядку для учеников начальной школы.

Апрель:

2 апреля школа отмечала всемирный день аутизма. На интернет пространстве школы прошла огромная просветительская работа посвященная этому дню: видео, история, примеры выдающихся людей с болезнью аутизма. Также, ребята приняли участие во флешмобе и пришли в школу с элементом синего цвета в одежде. А в кабинете психологов ребята рисовали плакаты на тему "Зажги Синим" вместе с педагогом-психологом Голованой Т.М.

6 апреля в школе прошла неделя челленджей. Одним, из которых был Краш недели. Ученикам и учителям предлагалось голосовать за человека, который по их мнению достоин этого звания. Им стал: Ильина Анна Александровна учитель физической культуры и ученик 8 Г Короткевич Иван.

7 апреля в школе прошла выставка рисунков "Не дадим в обиду Родину" ее подготовил Петриченко Алескандр учитель истории, а так же школа приняла во Всероссийской акции рисунков "Рисуем Победу". Все участники получили сертификат.

12 апреля в школе прошел ряд мероприятий посвященных 60-летию полета человека в космос.

Музей «Дети войны» подготовил выставку «Покорители космоса». На выставке ученикам рассказали о детстве первых космонавтов, чьи годы пришлось на годы Великой Отечественной войны: Юрию Гагарину в 1941 году было 7 лет, Валентине Терешковой – 4 года. Они вырастут и станут гордостью страны – покорителями космоса! Также в музее были представлены книги о Ю. А. Гагарине, календарь, памятный конверт о Байконуре, шлем парашютиста 1950-х гг.

В рекреации школы на первом этаже была подготовлена выставка рисунков посвященных космосу, а также модели солнечной системы. Для ребят, также транслировалась музыка и информационные видеоролики на тему космоса.

Для ребят 8- классов, прошла научная игра "Вперед к Звездам". Игра проходила 5 туров: разминка, фильмоносный, правда или вымысел, личности, давай по харду. Ведущими игры были Хуршудян Николай (9 кл.) и Юдина Алиса (10 кл.). Жюри: заместитель директора по ВР Костенко Л.И, заместитель директора по УВР Мюльбах С.А, социальный педагог Островская М.В. Игра получилось очень интересной, ребятам предлагалось посмотреть трейлер к фильму и определить его название или по описанию фразы сказать, что за личность могла ее произнести. Также ребята определяли по портретам известных космонавтов.

Май:

20 апреля - 1 мая в школе среди начальных классов прошла онлайн акция "Письмо солдату", ученики писали письма ветеранам со словами благодарности, а также рассказывали о своих успехах в жизни.

25 апреля - 20 мая на втором этаже школы была организована выставка рисунков посвященной Великой Отечественной войне и Выставка лепбуков "Геройв моей семье", а также была оформлена выставка плакатов.

9 мая наша школа приняла онлайн участие в международной акции «Бессмертный полк онлайн!»

с 4 по 20 мая школа участвовала во всероссийской акции Окна победы. Все окна на 1 этаже были украшены вырезанными из белой бумаги журавлями и датой начала и окончания войны 1941-1945 гг.

14 мая для учителей и учащихся школы был организован концерт посвященный Великой Отечественной войне "Поезд победы". В концерте приняли участие учащиеся 5 В класса, а также ученики 8,10 и 11 классов. На концерте также были представлены номера Оркестровой школы, танцевальной студии "Райс", театральной студии "МЫ", вокальный номер исполнил Ильгиз Мухамметшин.

Целями и задачами акции и концерта стало:
- воспитание уважения к подвигу советского солдата, фронтовикам, участникам тыла, детям войны;

- формирование сопричастности современных учащихся событиям военного времени, расширение знаний о войне средствами художественных произведений;
- развитие связей между поколениями.
- совершенствование искусства художественного слова.

15 мая на базе школы состоялось обучение вожатых среди 8-х классов.

Главной целью обучения является формирование у старшеклассников компетенций вожатого необходимых для организации тематических смен, досуговых мероприятий и гражданских инициатив, тем самым развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и гражданскую позицию.

Основными задачами в процессе обучения были:

- знакомство с основами вожатского мастерства (особенности основных периодов смены, специфика работы с временным коллективом, распределение обязанностей в вожатском отряде);
- планирование деятельности («вожатской копилки», составление план - сетки смены, алгоритм проведения досугового мероприятия);
- способствовать развитию у детей стремления к участию в общественной деятельности (социально-значимая деятельность, участие в городских акциях, работа в группе, в команде);
- развитие лидерских качеств, через организацию массовых мероприятий; - формировать у учащихся положительной «Я – конкуренции» (уверенность в доброжелательном отношении к нему других людей и дружеское отношение его к другим людям; чувство собственной значимости; овладение разными видами деятельности);
- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- воспитывать нравственные качества личности: ответственности, толерантности, доброжелательности, целеустремленности.

В ходе обучения ребята проходили тренинги: на знакомство, на работу в команде, на развитие критического и творческого мышления. В конце обучения ребята разучивали лагерные танцы и песни, а после провели отрядный огонек, на котором избрали главного по вожатым.

25 мая в школе был проведен "Последний звонок-2023" для учеников 9-х и 11-х классов. Ребята читали стихотворения, благодарили учителей, пели песни и танцевали школьный вальс, вначале мероприятия выпускников поздравил директор школы Леонид Ефимович Шевчук и классные руководители, в конце прозвенел последний звонок и финальная песня, которую пели все выпускники, прощаясь со школой.

В проведении мероприятий, на протяжении всего года, участвовали все педагоги школы. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой

деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Перечисленные мероприятия и проекты, дают возможность воспитанникам ОО:
познакомиться с трагическими и героическими страницами истории России;
собрать фактический материал о судьбах города и его жителей, переживших войну, оказавшихся в круговороте военных событий;
узнать о подвигах своих дедов и прадедов.
Современные методики воспитания подрастающего поколения, применяемые в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» направлены на формирование и развитие новой личности, воспитание высоконравственных, образованных, творческих, здоровых, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине людей, делающих это с целью улучшения себя и окружающей жизни. Кроме того, вся система воспитательной работы ориентирована на сохранение наследия нашей культуры, обычаев, традиций и общечеловеческих ценностей.
Таким образом, новый шаг к развитию воспитания должен состоять в создании наиболее благоприятных условий для обеспечения работы педагогического коллектива по разработке и реализации воспитательного компонента .

Общие выводы:

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в этом учебном году. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов школы, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.
Проблемы и перспективы:
- Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах
- Проблема в финансировании для изготовление реквизита, бутафории школьных праздников и костюмов.
- Недостаточная оснащенность технических средств, для проведения мероприятий и конкурсов дистанционно, а также недостаток опыта у многих преподавателей в технической области.

Развитие органов ученического самоуправления

В целях обеспечения необходимых условий для развития личности и самореализации ребёнка, формирования его лидерских качеств, оказания помощи в познании себя и окружающих, социальной защиты их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности в 2022-2023 учебном году в ОО продолжилась работа по развитию органов ученического самоуправления, поддержке волонтёрского движения.

Для решения поставленных задач (формирование у обучающихся ответственного

отношения к своим делам и поступкам, учебной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе, организация социально направленной досуговой деятельности, организация здорового образа жизни обучающихся, развитие у них управленческой культуры) продолжил работу «Ученический совет 73» (далее -УС), на заседаниях которого подводились еженедельные итоги «Социальная активность», «Успех каждого ребёнка», обсуждались и планировались предстоящие дела, проводилось награждениеобучающихся.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:
Добровольность, равноправность, законность, гласность.
Приоритет человеческих ценностей.
Коллегиальность принятия решения.
Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
Девиз школьного самоуправления:
"Светить всегда, светить везде на пользу людям и себе!"

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:
-Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления;
-Расширение перечня мероприятий, проводимых школьным самоуправлением.
-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
-Представление интересов учащихся в процессе управления школьного самоуправления.
-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
-Организация досуга и отдыха учащихся.
-Творческое развитие учащихся.
-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы школьного самоуправления:
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.

Была введена структура работы школьного самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Школьное самоуправление является активным участников всех школьных мероприятий, именно благодаря ему проходила слажена работа по созданию атмосферы, проведению и информированию всех школьных конкурсов и мероприятий.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из президента и лидеров каждой сферы. Президент школьного ученического самоуправления 2020-2021 учебного года была избрана путем тайного голосования в игре "Выборы" В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Педагог-организатор проводил регулярные мастер-классы на раскрепощение, умение правильно говорить на сцене, на сплочение коллектива и выявление лидерских качеств.

У школьного самоуправления "ДЮНа" следующие направления деятельности:
Досуговая - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, челленджей, акций).
Информационная - Организация информационного поля школы
(оформление стендов; выпуск школьных новостей через медиасреду).
Волонтерская - Организация работы по сбору вещей и еды для приютов, волонтерские походы к пожилым людям, сборы и сдачи макулатуры и батареек, проведение мастер-классов по сортировке мусора.

Стоит отметить, что в 2022 - 2023 году наблюдалась более высокая активность в таких направления, как информационная деятельность

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы школьного самоуправления "ДЮНа" в учебном году можно считать решенными и работу школьного самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На будущий учебный год, следует активизировать работу всех отделов нашего самоуправления и постараться классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Следует, также отметить, чтобы из каждого класса с 5 по 11-й, обязательно было выделено по 2 активных человека, которые будут входит в школьное самоуправление для того, чтобы непосредственно работа проводилась во всех классах и со всеми учащимися.

Самоуправление учащихся – это общественная, добровольная, творческая организация, созданная на основе объединения школьников и преподавателей с целью формирования условий для самоутверждения, самореализации, самоуправления школьников и приобретения ими опыта. Анализируя работу школьного самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской, информационной и интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- Отсутствует сотрудничество с социальными партнёрами.

Работа в органах ученического самоуправления школы направлена на освоение обучающимися социального опыта, социальных ролей и обеспечивает приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание, личностное развитие, профессиональное самоопределение. Погружение детей в практико-ориентированное пространство, их включение не только в школьную, но и городскую среду бесспорно приводит к положительным воспитательным эффектам.

Мероприятия по формированию культуры здоровья, безопасного и здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, вредных привычек, употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде занятий спортом и физической культурой

В образовательной организации разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактике привычек, наносящих вред здоровью ребёнка: «Программа по профилактике школьной дезадаптации», «Профилактическая программа по формированию взаимоотношений в семье», «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Волшебная страна чувств», «Программа организации работы с детьми группы социального риска в летний период». При проведении профилактических мероприятийс обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались «Рекомендации по оказанию своевременной помощи в случае употребления наркотических и психоактивных веществ» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О направлении рекомендаций» от 31.03.2017 № 1201/2870), материалы общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках реализации программы «Здоровая Россия – общее дело». Профилактическая работа по предотвращению фактов употребления, распространения наркотиков и психоактивных веществ в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» строится в соответствии с «Рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций по оказанию своевременной психологической и медицинской помощи обучающимся

данной категории» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 14.04.2019 № 16-02/2182). В течение учебного года проводились профилактические мероприятия для обучающихся:

- медицинское обследование специалистами областного наркологического диспансера обучающихся 9-х-11-х классов;
- тематическая встреча обучающихся 8-х классов с сотрудником ГУ УМВД России по г. Челябинску отдела по контролюза оборотом наркотиков;
- беседы «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности»,«Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (инспектор ПДН, социальные педагоги); интерактивные занятия «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак» по профилактике зависимостей (психолог городского Центра медицинской профилактики Лазарев Д.С.);
- интерактивные занятия по первичной профилактике ПАВ по формированию антинаркотического мировоззрения с использованием короткометражных фильмов с сайта «Общее дело», брошюры «Здоровая Россия – общее дело» с разработкамизанятий, общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», Всероссийская Акция «Здоровое питание – активное долголетие», городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады (в течение года), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в течение года); включение вопросов в повестку родительских собраний по пропаганде ЗОЖ, профилактике незаконного оборота наркотиков, ответственности за употребление наркотических веществ (классные руководители);
- анкетирование родителей «Здоровье моего ребёнка»;
- индивидуальные консультации для несовершеннолетних по разъяснению прав и оказанию им квалифицированной помощи педагогов-психологов, социальных педагогов, администрации (планово в соответствии с циклограммой, графиком и внепланово по мере необходимости).

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к своему здоровью, безопасного поведения в течение учебного года в школе проходили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом.

Формированию и пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательного процесса способствовало участие в Спартакиаде школьников в рамках городского Календаря массовых мероприятий. Спортивный блок Календаря включает в себя обязательные виды соревнований и состязаний (мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, «Весёлые старты», ОФП, кросс, соревнования «Президентские состязания», участие в легкоатлетических эстафетах).В спортивных состязаниях

приняло участие более 800 обучающихся из 2-х-11-х классов.

Результативность и качество участия в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности **стало 5 место городских соревнований Спартакиады школьников**. В этом учебном году для развития спорта в ОО с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса создан ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ДВИЖЕНИЕ» (ШСК)

✓ Участие в конкурсах и мероприятиях (в т. ч. дистанционных)

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» № 175 от 7 ноября 2018 г о выполнении плана мероприятий по реализации ВФСК ГТО, в целях эффективного использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всесторонним развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся.

С 11 января 2023 года по настоящее время был проведен первый этап сдачи нормативов ВФСК ГТО

В спортивном зале сдавали: пресс за 1 минуту, прыжок в длину с места, отжимание/ подтягивание, гибкость, челночный бег.

Всего в сдаче нормативов приняли участие 451 человек:

1 классы -10 чел

2 классы -50 человек

3 классы -60 чел

4 классы -65 человек

5 классы –55 человек

6 классы- 130 человек

7 класс-30 человек

8 классы- 20 человек

9 классы- 20 человек

11 классы -11 человек

Испытания проходили все успешно, спортсмены проявили характер и волю к победе. По результатам 1 этапа сдачи нормативов ГТО предполагает положительные прогнозы. Но, к сожалению, некоторые

учащиеся испытывают трудности при регистрации и получении медицинской справки. Классным руководителям провести мотивационную беседу. Особенно выгодно сдавать нормы ГТО 11 классам. Так как они получают дополнительные 10 баллов при золотом значке при поступлении в высшие учебные учреждения.

Занятия физической культурой и спортом оказывают неоценимый вклад в становление личности ребёнка, его самоопределения, самосовершенствования, учат правильно распределять своё свободное время.

Мероприятия по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, выявление и оказание социально – психолого- педагогической помощи несовершеннолетним

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений проводилась планомерно, в соответствии утверждёнными планами работ (план работы Совета профилактики, планы в рамках профилактических акций, совместные планы с органами и учреждениями системы профилактики, планами взаимодействия с социальными партнёрами).Педагогический коллектив продолжил свою работу над приоритетными задачами в работе по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся в МАОУ«СОШ № 73 г. Челябинска»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения детей и подростков в совершение правонарушений преступлений;

-предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин,способствующих этому.

В целях организации профилактической работы были созданы условия для работы всех специалистов системы профилактики (педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, администрация), были сформированы планы комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в рамках межведомственных акций «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», продолжил работу Совет профилактики (ежемесячно), вопросы профилактики рассматривались на оперативных совещаниях (еженедельно), совещаниях при директоре (еженедельно), психолого-педагогический консилиум (еженедельно, систематически корректировался банк данных несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактических учётах (ежемесячно), разработан алгоритм действий всех специалистов системы профилактики.

В рамках межведомственных профилактических акций в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» проводились системные мероприятия, такие как:

-организационная и методическая работа (инструктивно-методические совещания по организации и проведению акций, профилактические рейды, обновлялись информационные стенды, размещение материалов на сайте);

- выявление фактов нарушения прав детей, принятие мер по оказанию

своевременной помощи (проведение консультаций педагогов-психологов, корректировка банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, пропускающих занятия, самовольно уходящих из семьи, заседание Совета профилактики);

- просветительская, методическая, консультационная работа (акция «Я имею право», акция «Подарок маме» для детей из малообеспеченных семей, индивидуальные консультации для начинающих классных руководителей «Профилактика поведенческих нарушений в детском и подростковом возрасте», «Педагогическое просвещение родителей», деловые игры «Мои права и моя ответственность», участие в программах профориентационной направленности «Новое поколение», мероприятия в рамках Календаря образовательных событий (День толерантности, День правовой помощи.);

- оказание социально-педагогической помощи (организация индивидуальных занятий с учащимися педагогами ОО, консультирование родителей по формированию ведущей деятельности ребенка, индивидуальная работа с привлечением инспекторов ПДН и специалистов УСЗН по охране прав ребенка (по согласованию);

- оказание лечебно-педагогической помощи (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей специалистами органов здравоохранения (по согласованию), медицинское обследование состояния здоровья ребенка узкими специалистами ДГКБ № 8 (по согласованию)),оказание психологической помощи.

Работа по выявлению, учёту несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении ведётся в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года осуществлялось постоянное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних, ПДН ОП Металлургический, Отделение профилактики социального сиротства МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Металлургического района города Челябинска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Металлургического района г. Челябинска», МБУ СО «Кризисный центр», Управление социальной защиты населения Металлургического района города Челябинска, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения поМеталлургическому району города Челябинска», ДГКБ № 8, Центр профилактического сопровождения «Компас».

Деятельность МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» по профилактике суицидального поведения обучающихся в 2022\2023 учебном году

№	Мероприятие	Количество обучающихся	Сроки проведения	Ответственные
1.	Диагностика межличностных отношений (социометрия, в	90 человек	Февраль	Педагог-психолог

	рамках работы антикризисной бригады) – по запросу			
2.	Индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями и педагогами (по запросу)	9 человек	В течение года	Педагог-психолог
3.	Участие в социально-психологическом тестировании	398 человек	Октябрь	Педагог-психолог, учитель информатики, зам. директора по УВР
4.	Проведение профилактических занятий в рамках программы «Профилактика социальных рисков в жизни детей и подростков в условиях общеобразовательного учреждения»	420 человек	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Диагностика склонности к сниженному настроению (методика В.В. Бойко) – в рамках Программы	420 человек	Первичная диагностика – сентябрь, вторичная диагностика – май	Педагог-психолог
6.	Экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В.В. Бойко) – в рамках Программы	420 человек	Первичная диагностика – сентябрь, вторичная диагностика – май	Педагог-психолог
7.	Диагностика субъективного благополучия – в рамках Программы	420 человек	Первичная диагностика – сентябрь, вторичная диагностика – май	Педагог-психолог
8.	Участие в межведомственной Акции «Мир добра и толерантности»	988 человек	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор,

				зам. директора по УВР

Информация об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; об использовании его результатов

В качестве профилактической и коррекционной работы по результатам социально-психологического тестирования на базе МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» реализуется программа «Профилактика социальных рисков в жизни детей и подростков в условиях общеобразовательного учреждения».

Данная программа направлена на профилактику социальных рисков и ресоциализацию подростков в возрасте от 12 до 18 лет, вошедших, по результатам социально-психологического тестирования, проведенного в 2021\2022 учебном году в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» в группу риска.

В ходе данной программы проводятся:

1. Первичная и вторичная диагностика.
2. Комплекс занятий для 7 классов на такие темы, как:
   - «Уровни развития отношений»;
   - «Девушка в современном мире»;
   - «5 секретов настоящего мужчины»;
   - «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»;
   - «Секреты манипуляции: табак»;
   - «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»;
   - «Путь героя»;
   - «4 ключа к твоим победам».
3. Комплекс занятий для 8 классов на такие темы, как:
   - «Уровни развития отношений»;
   - «Девушка в современном мире»;
   - «5 секретов настоящего мужчины»;
   - «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»;
   - «Секреты манипуляции: табак»;
   - «Наркотики: секреты манипуляции»;
   - «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»;
   - «Путь героя»;
   - «4 ключа к твоим победам».

4. Комплекс занятий для 10 классов на такие темы, как:
   - «Уровни развития отношений»;
   - «Девушка в современном мире»;
   - «5 секретов настоящего мужчины»;
   - «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»;
   - «Секреты манипуляции: табак»;
   - «Наркотики: секреты манипуляции»;
   - «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»;
   - «Путь героя»;
   - «4 ключа к твоим победам».

По итогам программы проводится вторичная диагностика подростков, участников программы, а также собрана и обработана обратная связь от классных руководителей, включенных в программу.

В ходе реализации программы:

- Подростки повышают уровень осознанности мотивов своей социальной деятельности и уверенность в себе, развивают социальный и эмоциональный интеллект, коммуникативные способности.
- Формируется благополучная, ценностно устойчивая образовательная среда, способствующая гармоничному развитию всех субъектов образовательно-воспитательного процесса и общества в целом. Она получает свое развитие, благодаря распространению полученного в ходе программы опыта.
- Снижается количество учеников, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле. Уменьшатся факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ. Дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознаётся не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения

социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребёнка независимо от места жительства и социально-экономического статус семей. Для значительной части детей, которые не получают необходимого объёма или качества образовательных ресурсов вне школы дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для многих категорий детей. Доступность получения дополнительного образования вне школы для обучающихся МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» сопровождается некоторыми негативными факторами. Учитывая удалённость образовательной организации от учреждений дополнительного образования, средний социально-экономический уровень семей, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» решает задачи региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование». Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» участвовать в программах на основе добровольного выбора в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, дают право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и объединений дополнительного образования. Такое образование принципиально расширяет возможности школьников, обеспечивает свободу выбора, чтобы каждый ребёнок мог определить для себя цели и стратегии личностного развития. Оно направлено на обеспечение личного самоопределения обучающихся в контексте позитивной социализации.

Широкий спектр объединений дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» оказывает положительное воспитательное воздействие, способствует развитию потребности ребёнка в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизации и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном

1) обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов

обучающихся в сфере дополнительногообразования.

Задачи:

1) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

3) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностямисемьи и общества.

В МАОУ «СОШ № 73г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году реализовывалось 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся 1-х-11-х классов по 4 направленностям:

- техническая направленность (1 программа);
- художественная направленность (13 программ);
- социально-педагогическая направленность (1 программ);
- физкультурно-спортивная направленность (8 программ).

Таким образом, дополнительное образование детей в школе являлось той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, была ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Внеурочная деятельность осуществлялась по программам кружков, секций, объединений дополнительного образования, полностью соответствующим требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы дополнительного образования были согласованы с педагогическим советом, утверждены приказом директора школы. Занятия проводились до и после окончания предметов учебного цикла в кабинетах школы, в актовом зале школы, в кабинете музыки, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификации и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

ВЫВОД: Все реализуемые программы дополнительного образования адаптированные, рассчитанные от 1 до 9 лет реализации. Все объединения функционируют на бесплатной основе.

Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования достаточен для решения основной задачи создание условий для саморазвития ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают педагоги дополнительного образования, и

педагоги дополнительного образования которые совмещают основные должностные обязанности – учителей – предметников с работой педагогов дополнительного образования.

Для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива. Таким образом, дополнительное образование детей в школе являлось той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, была ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: система дополнительного образования в МАОУ «СОШ №73г Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой. *В 2023- 2024 учебном году планируется сохранить существующие объединения; продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования Увеличить количество объединений дополнительного образования, ориентируемых на практикоориентируемый подход в обучении, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования*.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике ДДТТ в 2022-2023 учебном году проводилась на основе типовой программы и методических рекомендаций. Изучение и преподавание Правил дорожного движения проходили согласно утверждённым тематическим планам по ПДД с 1 по 11 класс.

Инструктивно-методическая работа с педагогами проведена согласно утвержденному плану работы ОО по профилактике ДДТТ. В течение года было проведено 4 совещания с педагогами (о методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения, о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма, об организации работы на школьном учебно-тренировочном перекрестке по привитию навыков соблюдения ПДД, о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения и езде на велосипеде), проводилась своевременная наполняемость уголка по безопасности дорожного движения, велись профилактические беседы по БДД работниками ГИБДД для обучающихся 1-х-4-х классов по формированию навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярное освещались на оперативных совещаниях педагогического коллектива. В течение года проводились профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, такие как профилактические операции «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»; Месячник безопасности в ОО в рамках дополнительных мероприятий по профилактике ДДТТ; акции по использованию световозвращающих элементов школьниками , конкурс «Безопасное колесо», конкурсы, игры и викторины для учащихся начальной школы («Мы рисуем улицу», «Наш друг – светофор», «Дорожная мозаика», «Мой друг – велосипед»); практические занятия и профилактические беседы («Я – пешеход», «Я – велосипедист», «Для кого и зачем написаны ПДД»).

Особое внимание уделялось работе с родителями по вопросам профилактики ДДТТ. В течение учебного года рассмотренны вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, использования ремней безопасности при перевозке детей в автомобилях;о запрещении езды на велосипеде по проезжей части детям до 14 лет, с разъяснением требований законодательства по воспитанию детей и возможных уголовно-правововых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей («Безопасность детей – забота взрослых», «Дорожные ловушки», «Если вы купили ребенку велосипед», «Дети и дорога», «Знает ли Ваш ребенок ПДД», «Дети и транспорт», «Как научить детей наблюдать за дорогой»).

ВЫВОД: В предстоящем учебном году необходимо продолжить профилактическую работу по безопасности дорожного движения со всеми участниками образовательного процесса, активизировать работу по привлечению родителей к акции.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 58 классов, количество учащихся на конец года составило 1707 человек, классных руководителей:51 (7 классных руководителей имеют 2 класса

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

-в процессе обучения;

-во внеурочной деятельности;

-во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает:

2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, спортивная площадка, 2 зала для занятий ритмикой ,информационные стенды, интерактивное оборудование.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

-содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

-уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

-уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования, службы сопровождения и другими социальными партнерами.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в этом учебном году в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года ШМО решало важную задачу: создание условий для свободного развития физических и духовных качеств учащихся, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещали кружки и секции, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д.

В основном внеклассная работа проводилась согласно годовому плану школы по ВР и согласно текущим городским мероприятиям. На должном уровне проходили большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствовали отзывы самих школьников и их родителей.

Среди них немало мероприятий по разным направлениям: интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, посещение театров, музеев, экскурсии, классные часы и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Остается любимой формой ВР – поездки в театр, в музеи, экскурсии

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические

классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные
соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.
При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.
Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-
значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в городских мероприятиях.
Результат:
1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
Недостатки:
Недостаточная организация процесса повышения педагогического мастерства классных руководителей.
Отсутствие четкой системы в работе с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по участию родителей во внеклассных мероприятиях класса.
Возможные *пути преодоления недостатков*:
1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых общешкольных мероприятий.
Таким образом, в настоящее основной акцент ставится на реализации гражданского, патриотического и физического воспитания, профилактике и преодолении проявлений асоциального поведения обучающихся, защите их прав и обеспечении безопасности.
Прежде всего в воспитательной работе школы реализуются следующие аспекты:
мотивация к познанию и творчеству;
организация социальной практики;
профессиональная ориентация ;
культурно-досуговая и социально-значимая деятельность;
личностное развитие и саморазвитие обучающихся;
гражданское и патриотическое воспитание.
Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете;
привлечение учителей к работе с родителями;

включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные объединения,совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие еѐ компоненты, как:

– созданную сеть объединений дополнительного образования;

– комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

– включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что: – организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

– все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

– воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

– более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

– происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; 3 – наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

– продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

– классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочѐнности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

– активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

– бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

– ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год в целом позволил сделать следующие выводы:

– Выросла количественная и качественная включенность всего педагогического коллектива в воспитательный процесс.

– Благодаря четкому планированию на основе плана воспитательной работы, воспитательная работа в школе носила продуманный, не стихийный, продуктивный характер.

– Содержание мероприятий благодаря профессиональной ответственности и активной гражданской позиции педагогов имеет высокий воспитательный и нравственный потенциал.

– Все большее число учащихся вовлекается в творческую и социальную деятельность.

– Растет социальная, гражданская и творческая активность детей и подростков.

– В школе созданы условия для взаимодействия учащихся разных возрастов.

– В школе осуществляется преемственность и сохранение сложившихся традиций.

– В течение всего учебного года велась большая работа по воспитанию толерантности.

– Создаются возможности для развития художественно-эстетического потенциала личности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год: – совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;

– создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;

– широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий